

**ЗАДАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО/ МЕЖЛИЦЕЙСКОГО ЭТАПА**  
**РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ**  
**РЕСПУБЛИКИ ПО ИСТОРИИ**  
**в 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ**  
**11 КЛАСС**

Время выполнения 150 минут

Общее количество баллов - 100 баллов

Уровни /задания	I УРОВЕНЬ - 17 баллов		II УРОВЕНЬ 41 балл				III УРОВЕНЬ 20 баллов		IV УРОВЕНЬ- 22 балла	
	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	3.1.	3.2.	41/4.2	
Максимальный балл	9	8	11	18	4	8	10	10	22	100

**I УРОВЕНЬ** (максимальный балл – 17 баллов)

**1.1.верному ответу в каждом задании (по 1 б. за каждый правильный ответ,  
максимальный балл за задание – 9б.)**

**1.Одним из условий Версальского мирного договора было:**

- А) признание большевистского правительства в России;
- Б) восточные границы Польши устанавливались восточнее Бреста и Гродно;
- В) России должна была перейти часть Восточной Пруссии;
- Г) отмена Брестского мира.

Ответ\_\_\_\_\_

**2. Укажите город, в котором в декабре 1905 г. произошло крупнейшее в Донбассе  
вооруженное восстание рабочих:**

Ответ\_\_\_\_\_

**3. Укажите название плана германского наступление на Польшу 1 сентября 1939 г.**

- А) «Барбаросса».    Б) «Вайс».    В) «Ост».    Г) «Тайфун»

**4. Укажите дату основания Шанхайской организации сотрудничества:**

- А) 4 июля 1998.    Б) 15 июня 2001.    В) 9 июня 2017.    Г) 16сентября 2022

**5. Укажите дату признания ДНР и ЛНР Россией:**

- А) 11 мая 2014.                      Б) 15 сентября 2015.  
В) 21 февраля 2022.                Г) 24 февраля 2022

6. Укажите название города, пережившего 900 дневную блокаду, но не сдавшегося врагу

- А) Ковентри.      Б) Париж.      В) Ленинград.      Г) Варшава

**7. Выберите в каком году произошла Авария на Чернобыльской АЭС?**

- 1) 1984 г.                  2) 1986 г.                  3) 1990 г.                  4) 1993 г.

**8. Укажите дату освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков**

- A) 19 октября 1941.                      Б) 8 сентября 1943.  
В) 9 мая 1945.                          Г) 3 сентября 1945

9. Укажите название молодежной подпольной организации, которой Сергей Островский посвятил следующие строки?

Кто там улицей крадется,

Это было в Краснодаре,

## Кто в такую ночь не спит?

В грозном зареве войны,

На ветру листовка бьется,

# Комсомольское подполье

## Биржа-каторга горит...

Поднялось за честь страны...

**1.2. Задание на соответствие .8 баллов за 2 задания**

**1. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками (4б)**

<i>Памятники культуры</i>	<i>Характеристика памятника</i>
А) «Тихий Дон»	1) фильм выдающегося советского режиссера С. Эйзенштейна, был признан одним из лучших фильмов всех времен и народов;
Б) «Рабочий и колхозница»	2) роман Б. Пастернака, запрещенный к изданию в СССР;
В) «Новая Москва»	3) картина художника Ю. Пименова, рассматривалась как эталон социалистического реализма;
Г) «Броненосец «Потемкин»	4) роман М. Шолохова, принесший автору Нобелевскую премию по литературе;
	5) фильм братьев Васильевых, посвященный герою гражданской войны в России;
	6) скульптура В. Мухиной была создана для советского павильона на Всемирной выставке в Париже;

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

2. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям) (4б)

Процессы (явления, события)	Факты
А) Формирование антигитлеровской коалиции; Б) Новая экономическая политика большевиков; В) Региональные конфликты 80-х гг. XX в.; Г) Курс на партнерство и сотрудничество России и США;	1) операция «Буря в пустыне»; 2) договор о сокращении наступательных вооружений (СНВ-2); 3) создание комитетов бедноты; 4) замена продразверстки продналогом; 5) встреча И.Сталина, У.Черчилля и Ф.Д.Рузвельта в Тегеране; 6) победа советских войск под г. Сталинградом;

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

## II уровень

Максимальный балл за уровень – 41 балл

2.1. Рассмотрите карту и выполните задания ( максимальный балл-11 баллов за задание)



- 1) Напишите название войны, события которой отражены на карте (1 балл).
- 2) Напишите название операции Советской Армии, которая представлена на карте (1б).

- 3) Напишите имя и звания командующего советскими войсками в этой операции (2 б.)
- 4) Напишите особенности события, представленного на карте (2 балла)
- 5) Объясните, какое историческое значение имели события, представленные на карте. (5 б)

**2.2. Используя предложенные изображения, заполните пропущенные фрагменты таблицы по следующим разделам: ( 18 б)**

Название исторического памятника (2б)	В честь какого исторического события он был создан(2б)	Географическое расположение памятника(1б)	Время создания памятника (в рамках десятилетия ). (1б)
1.			
2.			
3.			





3

**Задание 2.4. Заполните пропущенные элементы таблицы ( максимальный балл - 4 б.).**

<i>Историческое название</i>	<i>Современное название</i>
Новониколаевск	(1б.)
(1б.)	Ульяновск
Кафа	(1б.)
Куйбышев	(1б.)

**Задание 2.5. (8 б.).**

**Заполните пропущенные элементы таблицы:**

События мировой истории	Дата	События истории Отечества
1б	1648 г.	1б
1б	1783 г.	1б
1б	1861 г.	1б
1б	1922 г.	1б

### III уровень

#### 3.1. Работа с текстом. Максимальный балл за задание – 10 б.

**Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните приведённые ниже задания.**

Следуя историческим своим заветам, Россия, единая по вере и крови с славянскими народами, никогда не взидала на их судьбу безучастно. С полным единодушием и особою силою пробудились братские чувства русского народа к славянам в последние дни, когда Австро-Венгрия предъявила Сербии заведомо неприемлемые для Державного государства требования. Презрев уступчивый и миролюбивый ответ Сербского правительства,

отвергнув доброжелательное посредничество России, Австрия поспешно перешла в вооружённое нападение, открыв бомбардировку беззащитного Белграда. Вынужденные, в силу создавшихся условий, принять необходимые меры предосторожности, Мы повелели привести армию и флот на военное положение, но, дорожа кровью и достоянием Наших подданных, прилагали все усилия к мирному исходу начавшихся переговоров. Среди дружественных сношений, союзная Австрии Германия, вопреки Нашим надеждам на вековое доброе соседство и не внемля заверению Нашему, что принятые меры отнюдь не имеют враждебных ей целей, стала домогаться немедленной их отмены и, встретив отказ в этом требовании, внезапно объявила России войну. Ныне предстоит уже не заступаться только за несправедливо обиженную родственную Нам страну, но оградить честь, достоинство, целостность России и положение её среди Великих Держав. Мы непоколебимо верим, что на защиту Русской Земли дружно и самоотверженно встанут все верные Наши подданные. В грозный час испытания да будут забыты внутренние распри. Да укрепится ещё теснее единение Царя с Его народом, и да отразит Россия, поднявшаяся как один человек, дерзкий натиск врага. С глубокою верою в правоту Нашего дела и смиренным упованием на Всемогуший Промысел, Мы молитвенно призываем на Святую Русь и доблестные войска Наши Божие благословение.

1 Охарактеризуйте указанное событие мировой истории по следующему алгоритму: событие, предпосылки, причины, последствия, историческое значение (достаточно указать по одному пункту в каждой категории) ( 5 баллов)

2 .Докажите тезис, что Россия «единая с ... славянскими народами, никогда не взидала на их судьбу безучастно». Приведите 2 примера в подтверждение этого тезиса. ( 3 балла)

3. Какие военные операции предприняла русская армия в том же году, в котором выпущен приведённый документ? Назовите три такие операции. ( 2 балла)



**3.2. Прочтите «крылатые» фразы и выражения, вошедшие в историю. Назовите автора(1б.) и раскройте смысл каждого выражения (1б). Максимальный балл– 10б.**

- А) Кадры решают всё»
- Б) «Если Запад ругает Россию, значит всё правильно делаем»
- В) «Раз где русский флаг поднят-опускаться не должен»
- Г) «Сии грозные бури обратятся на благо России»
- Д) «Одна минута решает исход баталии, один час — успех кампании»

#### **IV УРОВЕНЬ (22б)**

##### **На выбор 1 фотография**

Рассмотрите фотографию, напишите эссе об одном историческом деятеле, изображенном на ней. В эссе обязательно укажите: род занятий, им и фамилию, самые известные достижения этого человека. Современником каких событий он был, как относился к этим событиям? Какое влияние деятельность этого человека оказало на их современников? Какое значение деятельность этого человека имеет для современной молодежи? Свою точку зрения аргументируйте (всего 22 балла).

Критерии оценивания:

Правильно указаны фамилия, имя ( отчество)— 1 балл

Правильно указан род деятельности, должность – 4 балла

Правильно указаны самые значимые достижения – 5 баллов ( 1б за каждое достижение)

Названы исторические события, современниками которых были эти люди и какую роль они сыграли в этих событиях, их отношение к этим событиям – 8 баллов ( 4 б. за событие)

Высказано собственное аргументированное суждение о влиянии, которое оказывает деятельность этих людей на современную молодежь (4 балла).



4.1.

4.2.

