

Муниципальный/межлицейский этап Республиканской олимпиады школьников по географии в 2022-2023 учебном году
6 класс
Тестовый тур

1. Самая длинная параллель это:

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| А. Южный тропик | Б. Северный тропик |
| В. Экватор | Г. Северный полярный круг |

2. Превышение по отвесу одной точки земной поверхности над другой:

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| А. Отметка высоты | Б. Абсолютная высота |
| В. Горизонталь | Г. Относительная высота |

3. С уменьшением масштаба карты подробность изображения:

- А. Масштабность не влияет на подробность изображения
- Б. Не изменяется
- В. Уменьшается
- Г. Увеличивается

4. Какой слой атмосферы имеет большое значение для жизни на Земле?

- | | |
|--------------|----------------|
| А Тропосфера | Б. Стратосфера |
| В Литосфера | Г. Биосфера |

5. Укажите признаки, общие для материкового и океанического типов земной коры:

- А. Средняя мощность 30-40 км.
- Б. Встречается в пределах морей и океанов
- В. Отсутствие "гранитного" слоя
- Г. Наличие "базальтового" слоя

6. Протекая по Сахаре - самой большой пустыне, река Нил не пересыхает, из-за этого в Древнем Египте её считали священной. На самом деле, причиной полноводности реки является:

- А. Истоки реки находятся в экваториальном и субэкваториальном климатических поясах.
- Б. Река имеет длину 6671 км.
- В. Вблизи города Хартум сливаются Белый и Голубой Нил.
- Г. Река имеет много приток.

7. Географические координаты Донецка:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| А. 48° ю. ш. 37° з. д | Б. 48° с. ш. 37° в. д |
| В. 48° с. ш. 37° з. д | Г. 48° ю. ш. 37° в. д. |

8. На территории этого города находится знаменитый родник, как повествует легенда, именно из него брали воду, наполняющую силой и здоровьем, мифические казаки Саур и Зуй. Что это за город?

- | | |
|-------------|-------------|
| А. Донецк | Б. Макеевка |
| В. Харцызск | Г. Енакиево |

9. В разные времена это море называли Каргалук, Темеринда, Бар-аль-Азуф, о каком море идет речь:

- | | |
|----------------|---------------|
| А. Средиземное | Б. Каспийское |
| В. Черное | Г. Азовское |

10. Это озеро в годы Великой Отечественной войны называли «дорогой жизни». По нему осуществлялась связь с осажденным городом.

- | | |
|--------------|------------|
| А. Онежское | Б. Байкал |
| В. Ладожское | Г. Чутское |

11. Найдите соответствие горных вершин и материков, на которых они находятся.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) Килиманджаро | А) Австралия |
| 2) Аконкагуа | Б) Евразия |
| 3) Косцюшко | В) Южная Америка |
| 4) Джомолунгма | Г) Северная Америка |
| | Д) Африка |

12. Найдите соответствие между географическими достижениями древнего мира и теми, кто их достиг (выразил)

- | | |
|--|---------------|
| 1) Вычислил размеры Земли и ввел термин <i>География</i> | А) Китайцы |
| 2) Высказал мысль о шарообразности Земли | Б) Финикийцы |
| 3) Создал одну из первых карт, которой пользовались до Средневековья | В) Птолемей |
| 4) Первыми изобрели компас | Г) Эратосфен |
| | Д) Аристотель |

13. Расположите последовательно с запада на восток моря, омывающие территорию России:

- А. Белое
- Б. Берингово
- В. Охотское
- Г. Карское

14. Расположите географические карты в порядке от крупномасштабных к мелкомасштабным:

- А) М 1: 25 000 000
- Б) в 1 см – 100 м
- В) М 1: 750 000
- Г) в 1 см – 4 км

15. Расположите океанические течения с юга на север. Какие это течения? Где они протекают?

- А) Куроисио
- Б) Бразильское
- В) Западных Ветров
- Г) Северо-Атлантическое

Теоретический тур

Задача 1 (5 баллов)

Определите понятия:

1. Обобщенное уменьшенное изображение Земли или большого участка ее поверхности на плоскости с помощью условных знаков _____
2. Воображаемая линия на земном шаре, все точки которой находятся на одинаковом расстоянии от экватора _____
3. Земную кору и верхнюю твердую часть мантии называют _____
4. Обширные пологие участки земной поверхности с колебаниями относительных высот на них не более 200 м _____
5. Состояние тропосферы в данном месте в данное время _____

Задача 2 (15 баллов)

По географическим координатам определите названия географических объектов

А) 32° ю. ш. 69° з. д.	Е) 56° с. ш. 160° в. д.
Б) 12° ю. ш. 34° в. д.	Ж) 42° ю. ш. 147° в. д.
В) 23° с. ш., 121° в. д.	З) 65° с. ш. 18° з. д.
Г) 14° с. ш. 17° з. д.	И) 28° с. ш. 87° в.
Д) 42° с. ш. 12° в. д.	К) 45° с. ш. 59° в. д.

Из первых букв каждого объекта составьте слово – название географического объекта. Чем он уникален? Какие представители флоры и фауны там обитают?

Задача 3 (15 баллов)

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

В 1862 году два англичанина, Глешер и Коксвель, решили подняться на воздушном шаре выше облаков. Шар полетел вверх очень быстро, и, чем выше он поднимался, тем становилось холоднее. На высоте 3 км англичане достигли облаков.

Когда шар летел сквозь облака, исследователи дрожали от холода и сырости. Выше облаков было еще холоднее – на высоте 5 км замерзла вода. Дышать стало трудно, в ушах шумело, сердце сильно билось.

На высоте 8 км один из них почувствовал слабость и упал без памяти. Обоим угрожала смерть. На высоте 9 км было -24° мороза, а на земле в это время деревья были покрыты зеленью, и трава пестрела цветами.

Потерявший сознание весь посинел и лежал, как мертвец. Его товарищ, едва дыша, из последних сил дернул шнурок. Клапан открылся – и шар начал спускаться. Через некоторое время оба англичанина спустились на землю.

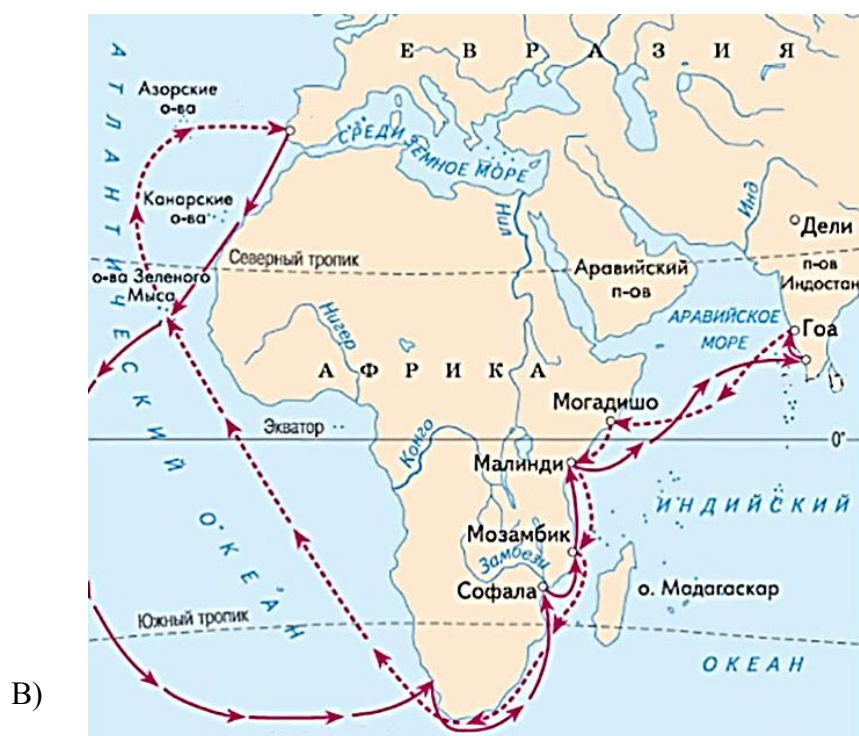
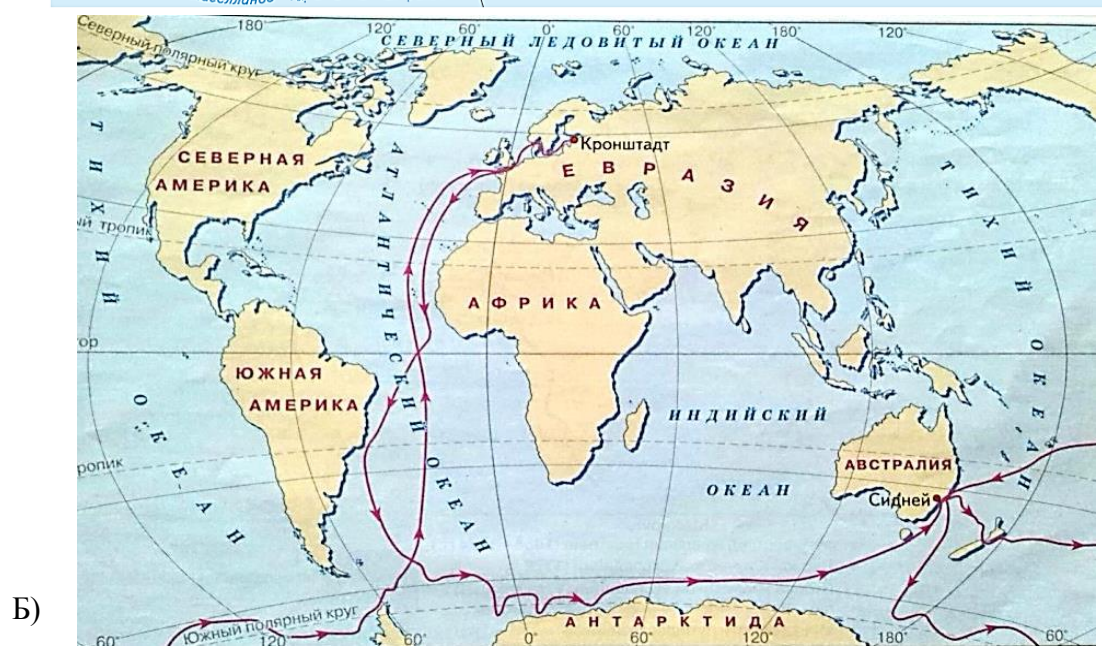
- 1) Вспомните, каково строение атмосферы. Перечислите слои атмосферы, начиная от поверхности Земли. В чем особенность каждого слоя?
- 2) Назовите причины изменения состояния исследователей (затруднение дыхания, шум в ушах, учащенное сердцебиение)
- 3) Рассчитайте температуру воздуха на земле, если на высоте 9 км -24° С
- 4) Какие необычные явления можно наблюдать в атмосфере? Приведите примеры.
- 5) Раскройте планетарное значение атмосферы

Задача 4 (15 баллов)

Рассмотрите маршруты путешествий и ответьте на вопросы (вопросы для всех изображений одинаковые):

1. Маршрут какого путешественника (путешественников) изображен на карте? Кто они были по национальности?
2. Какова была цель их путешествия?
3. Назовите географические объекты, открытые во время экспедиций. Какие страны посетили путешественники?

4. Какие личности качества присущи первооткрывателям?



Задача 5 (20 баллов)

Воспитанники краеведческого кружка «Юный картограф» отправляются в краеведческую экспедицию. Им необходимо изучить рельеф исследуемой территории и выполнить ее картографирование. Какие из предлагаемых приборов пригодятся ребятам для выполнения поставленной задачи? Внесите «нужные» приборы в таблицу и дайте их краткую характеристику. Людям каких профессий необходимы приборы, НЕ используемые в данной экспедиции, каково их предназначение?

Компас, сейсмограф, нивелир, теодолит, осадкомер, барометр, флюгер, эхолот, анемометр, гигрометр, снегомерная рейка, бур, GPS-техника, нивелирная рейка, тахеометр, спидометр, хронограф, термометр, бинокль.

Прибор	Назначение, краткая характеристика