

**ЗАДАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО/ МЕЖЛИЦЕЙСКОГО ЭТАПА**  
**РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ**  
**РЕСПУБЛИКИ ПО ИСТОРИИ**  
**в 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ**  
**10 КЛАСС**

Время выполнения 150 минут

Общее количество баллов - 100 баллов

Уровни /задания	<b>I УРОВЕНЬ – 30 баллов</b>					<b>II УРОВЕНЬ 30 баллов</b>		<b>III УРОВЕНЬ 22 балла</b>		<b>IV УРОВЕНЬ- 18 баллов</b>		
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	
Максимальный балл	10	4	4	2	10	9	21	13	9	9	9	100

**I УРОВЕНЬ (максимальный балл – 30 баллов)**

**1.1.верному ответу в каждом задании (по 1 б. за каждый правильный ответ,  
максимальный балл за задание – 10б.)**

**1. Данное событие произошло в истории России за 15 лет до первого применения химического оружия ( 1 б)**

- А) Создана Российская социал-демократическая партия( РСДРП)
- Б) Осада порта Артура
- В) Восстание матросов на броненосце «Князь Потемкин- Таврический»
- Г) Начало Русско-японской войны

**2. Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён ( 1 б)**

«А которые города и земли в сей прошлой войне от Короны Польской и Великого Княжества Литовского завоёваны суть, и остаются во владении и в Державе Его Царского Величества, се есть Смоленск со всею Северскою землёю, с городами и с уездами, которые от того краю от Витебского и от Полоцкого и от Лифляндии, от Лютинского уездов до Смоленска, то есть Дорогобуж, белая Невель, Себеж, Красное, так и Велиж, хотя издавна

до Воеводства Витебского належаций со своими местами и с уездами, а с другого края, где есть Северские города, около Чернигова все города и земли, какими ни есть прозвищами и урочищами названные, оставаться имеют все в стороне Его Царского Величества...

- А) Переяславская рада
- Б) Соляной бунт
- В) Чигиринские походы русских войск
- Г) Медный бунт

**3. В каком году произошло описанное ниже событие ( 1 б)**

Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идёт в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да ещё в соглашении с королём Казимиром... Князь великий пошёл на Коломну и стал у Коломны, а сына своего князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого – в Тарусе, а прочих князей и воевод – в иных местах, а других – по берегу....

- А) 1223 Б) 1240 В) 1380 Г) 1480

4. Единая церковь разделилась на католическую и православную в:

- А) 1054 г.;
- Б) 1056 г.;
- В) 1200 г.;
- Г) 1202 г.;

Ответ \_\_\_\_\_

5. Чартизм – это:

- А) движение за избирательные реформы во Франции;
- Б) борьба против колонизаторов в Индии;
- В) борьба за отмену рабства в США;
- Г) народное движение за избирательную и социальные реформы в Великобритании;

Ответ \_\_\_\_\_

6. Одним из условий Версальского мирного договора было:

- А) признание большевистского правительства в России;
- Б) восточные границы Польши устанавливались восточнее Бреста и Гродно;
- В) России должна была перейти часть Восточной Пруссии;
- Г) отмена Брестского мира.

Ответ \_\_\_\_\_

7. Укажите город, в котором в декабре 1905 г. произошло крупнейшее в Донбассе

вооруженное восстание рабочих:

Ответ \_\_\_\_\_

8.Прочитайте высказывание, напишите имя его автора. «Всего более четыре предмета составили моё имя, периодический закон, исследование упругости газов, понимание растворов как ассоциации и «Основы химии». Тут моё богатство. Оно не отнято у кого-нибудь, а произведено мною»

Ответ \_\_\_\_\_

4.Укажите имя советского летчика, о котором идет речь: «Совершил свыше 600 боевых вылетов, лично сбил 59 самолетов. Первым в стране был награжден тремя медалями «Золотая Звезда»

Ответ \_\_\_\_\_

8.Укажите название молодежной подпольной организации, которой Сергей Островский посвятил следующие строки?

Кто там улицей крадется,

Это было в Краснодаре,

Кто в такую ночь не спит?

В грозном зареве войны,

На ветру листовка бьется,

Комсомольское подполье

Биржа-каторга горит...

Поднялось за честь страны...

Ответ \_\_\_\_\_

**1.2.Соотнесите события всемирной истории и истории России. 1 балл за правильный ответ. Максимальный балл -4**

А) Принятие судебника Ивана III	1. Чартистское движение в Англии
Б) Образована партия эсеров	2. Смерть английского короля Генриха VIII
В) Итальянский и швейцарский походы Суворова	3. Боксерское восстание в Китае
Г) Финансовая реформа Канкрина	4 Государственный переворот Наполеона Бонапарта
	5 Выступление М. Лютера с 95 тезисами
	6. Открытие Васко да Гама морского пути в Индию

**1.3. Приведите в соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам ( 1 балл за правильный ответ, максимальный балл- 4 б)**

А) Государственные преобразования Петра I	1. принятие Соборного уложения
Б) Деятельность П. А. Столыпина	2. подавление восстания в Твери
В) Правление Алексея Михайловича	3 создание хуторов и отрубов
Г) Княжение Ивана Калиты	4. учреждение коллегий
	5. издание Декрета о мире
	6. победа на Куликовом поле

**1.4.Расположите в хронологической последовательности отрывки из документов российской истории конца XIX от раннего к позднему ( максимальный балл – 2б, при одной ошибке и более – 0 баллов).**

А «Когда Святослав вырос и возмужал, стал он собирать много воинов храбрых, и быстрым был, словно барс, и много воевал...»

Б) «Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: «Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода», и показал Игоря: «А это сын Рюрика». И убили Аскольда и Дира...».

В) «Не я начал избивать братьев, но Святополк; да будет Бог отместник крови братьев моих, потому что без вины пролита кровь праведных Бориса и Глеба; пожалуй, и со мной то же сделает»

Г) «В тот же год пришел царь Батый ко граду Киеву со многими воинствами и окружил град; обсела его сила татарская, и не было возможно никому же из града выйти и во град войти, и была исполнена вся земля татар...»

**Задание 1.5.** ( правильный ответ – 1б, максимальный балл – 10 баллов). Внесите в таблицу указанные события соответственно историческому периоду (достаточно записать только цифровой вариант событий).

**Обратите внимание:** из предложенных 15 событий 5 являются ложными и не могут быть использованы в ответах. Для таблицы необходимо отобрать только 10 событий.

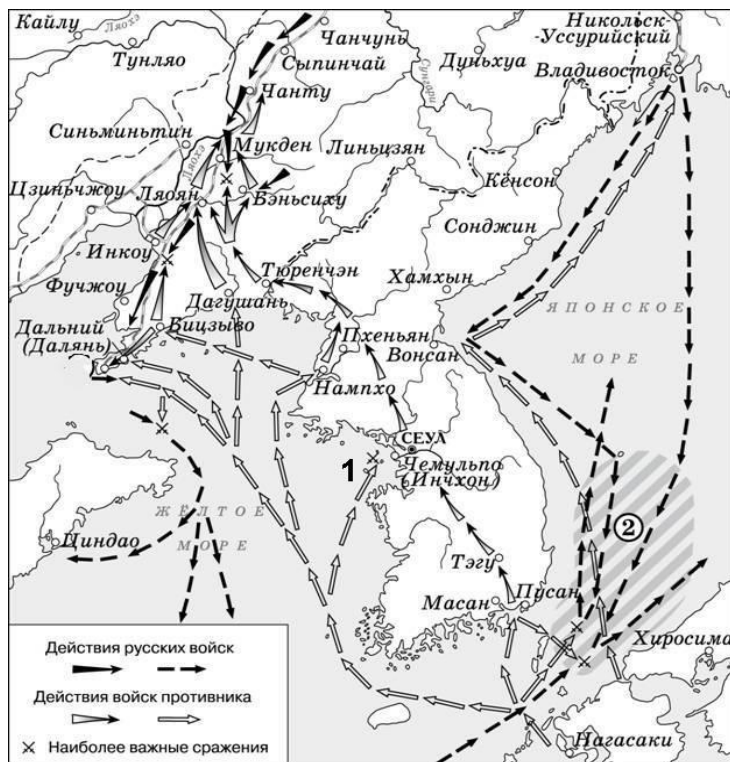
<b>История Древнего мира (до V в.)</b>	<b>История Средневековья V в. – XV в.</b>	<b>Новая история (XV в. – 1917 г.)</b>	<b>Новейшая история (1918-1929)</b>

1) Брестский мир; 2) Опричнина Ивана IV; 3) принятие Декларации прав человека и гражданина; 4) создание Кириллом и Мефодием славянского алфавита; 5) «новый курс» Рузвельта; 6) восстание матросов на крейсере «Аврора»; 7) появление первых монополий в Российской империи; 8) капитуляция турецкой крепости Порт-Артур; 9) декрет о «континентальной блокаде»; 10) строительство завода Новороссийского общества каменноугольного, железоделательного и сталелитейного производства; 11) «кофейные войны», инициированные Великобританией и Францией против Китая; 12) политика специальных походов-криптиев; 13) битва при Каннах; 14) начало первой российской революции; 15) переселение греков в Приазовье.

## II уровень

Максимальный балл за уровень – 30

2.1. Рассмотрите карту и выполните задания ( максимальный балл-9 баллов за задание)



1. Напишите даты и название войны , (1 б) события которой отражены на карте.
2. Укажите название крейсера потопленного в районе , обозначенного на схеме цифрой «1» (1б).
3. Укажите название сражения, район которого заштрихован и обозначен на схеме цифрой «2» (1б).
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных ( 2б за правильный ответ, всего – 6 баллов ) .

- 1) Мирный договор по итогам войны, события которой обозначены на схеме, был подписан в США.
- 2) . Одним из участников событий, изображённых на схеме, был адмирал С.О. Макаров.
- 3) В результате войны, события которой обозначены на схеме, Россия получила новые территории
- 4) С.Ю Витте был убежден в полной готовности России к войне .
- 5) В событиях, обозначенных на схеме, участвовали корабли Балтийского флота России.

6) В ходе войны, события которой обозначены на схеме, союзницей России была Англия.

**2.2. Используя предложенные изображения, заполните пропущенные фрагменты таблицы по следующим разделам: ( 21 б)**

Название исторического памятника (2б)	В честь какого исторического события он был создан(2б)	Географическое расположение памятника(1б)	Время создания памятника (в рамках десятилетия ). (2б)
1.			
2.			
3.			





3

### III уровень

**Работа с текстом. 2 задания. Максимальный балл за уровень – 22 балла**

#### **3.1. Прочтите отрывок из документа и выполните задания (13 б.)**

«Мы означили главные действия нынешнего правительства и неудачу их. Если прибавим к сему частные ошибки министров в мерах государственного блага: постановление о соли, о суконных фабриках, о прогоне скота, -имевшие столь много вредных следствий — всеобщее бесстрашие, основанное на мнении о кротости государя, равнодушие местных начальников ко всяким злоупотреблениям, грабёж в судах, наглое взяточничество капитан-исправников, председателей палатских, вице-губернаторов, а всего более самих губернаторов, наконец, беспокойные виды будущего, внешние опасности, — то удивительно ли, что общее мнение столь не благоприятствует правительству? ...Главная ошибка законодателей сего царствования состоит в излишнем уважении форм государственной деятельности: от того -изобретение различных министерств, учреждение Совета и проч. Дела не лучше производятся — только в местах и чиновниками другого названия. Последуем иному правилу и скажем, что не формы, а люди важны. Пусть министерства и Совет существуют: они будут полезны, если в министерстве и в Совете



увидим только мужей, знаменитых разумом и честью. Итак, первое наше доброе желание есть, да способствует Бог [императору] в счастливом избрании людей! Такое избрание, а не учреждение Сената с коллегиями ознаменовало величие царствование Петра во внутренних делах Империи. Сей монарх имел страсть к способным людям, искал их в кельях монастырских и в тёмных каютах: там нашёл Феофана и Остермана, славных в нашей государственной истории. Обстоятельства иные и скромные, тихие свойства души отличают нашего императора от Петра, который везде был сам, со всеми говорил, всех слушал и брал на себя по одному слову, по одному взору решить достоинство человека; но да будет то же правило: искать людей! Кто имеет доверенность Государя, да замечает их вдали для самых первых мест».

- А) Назовите императора, которому адресовано данное обращение(1б).
- Б) Укажите годы его правления(2б)
- В) Назовите направление в общественном движении, взгляды представителей которого отражены в обращении(2б).
- Г) Приведите примет 2 реформ этого императора в крестьянском вопросе (4б).
- Д) Каким, с точки зрения автора, должно быть основное направление деятельности императора в сфере государственного управления?(2б)
- Е) Какое качество характера действующего императора выделяет автор?(2б)

### **3.2. Прочтите отрывок из документа и выполните задания (9 баллов)**

«Поутру увидел на улице кучки народа... Народ со всех концов спешит на Сенатскую площадь... Я побежал на площадь. Народ запрудил всю площадь и волновался, как бурное море. В волнах этого моря виднелся небольшой островок, — это было ваше каре... Я видел царя, окружённого своим штабом и уговаривающего народ разойтись по домам, слышал, как беснующаяся толпа кричала ему в ответ: "Не пойдём, умрём вместе с ними!" Видел, как понеслась на вас кавалерия... с каким диким остервенением, толпы народа отразили второй натиск поленьями дров, и я, грешный человек, метнул одно полено в бок артиллеристу... видел я и тебя, как ты при третьей атаке стал против солдат, готовых дать залп, от которого вся эта кавалерия, обсакивающая каре, легла бы лоском, - как ты скомандовал: "Оставь!"... Видел, как смертельно раненный Милорадович, шатаясь в седле, поскакал прочь от непокорных солдат, и наконец услышал роковой выстрел из пушки. Второй выстрел повалил множество из передовых. Народ прыснул во все стороны. Третий выстрел был направлен на открытое каре...»

- А) Напишите название указанного в отрывке события ( 2б);
- Б) В каком году и где оно произошло(2б) ;



В) Укажите имя императора, во время правления которого произошло данное событие(1б);

Г) Напишите итоги события(4б).

#### **IV УРОВЕНЬ (18б)**

**Задания на аргументацию, максимальный балл за задание - 9б, за 2 задания – 18 баллов.**

**Ниже приведены точки зрения ученых-историков по конкретному дискуссионному вопросу. Выберите и аргументируйте одну из предложенных точек зрения, наиболее близкую именно Вам. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить выбранное Вами суждение. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты (1б.). Задание оценивается в зависимости от содержательности (2б.), правильности (2б.) и обоснованности приведенных аргументов (4б.). Использование конкретных исторических знаний при неправильной аргументации не оценивается.**

##### **4.1.**

Точки зрения ученых-историков на деятельность П.А. Столыпина:

А) Деятельность П.А. Столыпина была сопряжена с нарушением народных прав и направлена на уничтожение или ограничение демократических достижений революции 1905–1907 гг.

Б) Столыпинская аграрная реформа воплощала в себе политику модернизации сельского хозяйства и экономики России в целом.

##### **4.2.**

А) Большевики пришли к власти «благодаря политической воле и политическому искусству их лидеров».

Б) В октябре 1917 года большевики взяли на себя ответственность, «подняв «брошенную» власть.